



**ПРИКАЗ**

03.02.2026

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 109-163/26

Об утверждении Порядка приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.01.2026 № 04-6, от 02.02.2026 № 04-20, в целях организованного проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

Порядок приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году;

Порядок информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году.

2. Определить местом регистрации для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и информирования о результатах ГИА-9 образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность

по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

3. Рекомендовать отделам (управлениям) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан:

довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, обучающихся и их родителей (законных представителей);

обеспечить в соответствии с Порядками, утвержденными пунктом 1 настоящего приказа, прием и регистрацию заявлений на участие в ГИА-9 и информирование обучающихся о результатах ГИА-9.

4. Государственным общеобразовательным организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан:

довести настоящий приказ до сведения участников образовательного процесса;

организовать в соответствии с Порядками, утвержденными пунктом 1 настоящего приказа, прием и регистрацию заявлений на участие в ГИА-9 и информирование обучающихся о результатах ГИА-9.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утвержден приказом  
Министерства образования и науки  
Республики Татарстан  
от « 03 » 02 2026 г.  
№ 109 - 163/26

**Порядок приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025/2026 учебном году (далее – Порядок) разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА-9), постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», письмами Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 15 января 2026 года № 04-6, от 2 февраля 2026 года № 04-20.

1.2. Порядок устанавливает единые правила приема и регистрации заявлений обучающихся на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Действие настоящего Порядка в соответствии с п. 5, п. 6 Порядка проведения ГИА-9 распространяется на:

обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах (далее – обучающиеся);

лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лица, обучавшиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих государственную итоговую аттестацию экстерном в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны).

1.4. В соответствии с п.7 Порядка проведения ГИА-9 допускаются к ГИА: обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку;

экстерны, имеющие отметки не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

## **2. Места подачи и порядок оформления заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

2.1. В соответствии с п.12 Порядка проведения ГИА-9 заявления об участии в ГИА-9 подаются:

обучающимися – в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования;

экстернами – в образовательные организации по выбору экстернов.

2.2. В соответствии с п.12, 44, 81 Порядка проведения ГИА-9 сроки подачи заявлений для прохождения ГИА-9 в 2026 году:

в досрочный и основной периоды – до 2 марта 2026 года (включительно);

в дополнительный (сентябрьский) период – до 20 августа 2026 года;

для обучающихся образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, освобождаемых от отбывания наказания, не ранее чем за три месяца до начала ГИА-9 – до 6 февраля 2026 года.

До подачи заявления на участие в ГИА участник ГИА информируется о схеме организации проведения экзаменов по соответствующим учебным предметам, принятой Министерством образования и науки Республики Татарстан, в том числе о схеме организации проведения ОГЭ по иностранным языкам (письменную и устную часть ОГЭ по иностранным языкам участники ОГЭ сдают в один день), о выполнении участниками ОГЭ письменной экзаменационной работы по учебным предметам на компьютере с использованием специализированного ПО, об особенностях проведения ГВЭ для обучающихся разных нозологических групп и т.д.

2.3. В заявлении на прохождение ГИА-9 обучающимися (или экстерном) указываются следующие данные:

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);

сведения о документе, удостоверяющем личность;

страховой номер индивидуального лицевого счета;

перечень учебных предметов, по которым планирует сдавать экзамены при прохождении ГИА-9;

форма или формы прохождения ГИА-9: основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ).

период прохождения ГИА-9 (досрочный, основной, дополнительный);  
наименование документа, являющегося основанием для создания условий для прохождения ГИА-9, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития.

2.4. В соответствии с п.13 Порядка проведения ГИА-9 заявления подаются участниками ГИА-9 лично на основании документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности, оформленной в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.

2.5. Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а участники ГИА-9 – дети-инвалиды и инвалиды, экстерны-дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность), а также оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК в случаях, установленных пунктом 51 Порядка проведения ГИА-9.

При подаче заявления на участие в ГВЭ также указывается форма (устная или письменная) сдачи ГВЭ по соответствующим учебным предметам:

лицам, обучающимся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации, обучающимся с ОВЗ, экстернам с ОВЗ – при предъявлении рекомендаций ПМПК;

обучающимся – детям-инвалидам и инвалидам, экстернам – детям-инвалидам и инвалидам – при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность.

При выборе письменной формы ГВЭ по русскому языку дополнительно указывается форма проведения экзамена: сжатое изложение с творческим заданием/диктант/осложнённое списывание.

Участник ГВЭ может выбрать только ту форму проведения, которая доступна для определенной категории, в том числе нозологической, к которой он относится (см. Таблицу 1). Для разных учебных предметов участники ГВЭ могут выбрать разные формы проведения ГВЭ.

При проведении ГВЭ по желанию 1 глухих, слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных участников ГВЭ привлекаются ассистенты – учителя-дефектологи (сурдопедагоги), владеющие сурдопереводом, не ведущие учебный предмет, по которому сдают экзамены указанные участники ГВЭ.

При проведении экзамена участник ГВЭ в устной форме по всем учебным предметам может пользоваться черновиком.

2.6. В соответствии с п.14 Порядка проведения ГИА-9 участники ГИА-9 вправе изменить перечень указанных в заявлении экзаменов, форму государственной итоговой аттестации (для лиц, указанных в подпункте «2» п. 6 Порядка проведения ГИА-9), а также сроки участия в ГИА-9 только при наличии у

них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально.

В этом случае участники ГИА-9 подают заявление в Государственную экзаменационную комиссию Республики Татарстан (далее – ГЭК РТ) с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым они планируют пройти ГИА-9, и (или) измененной формы ГИА-9, сроков участия в ГИА, а также причины изменения заявленного ранее перечня и (или) формы ГИА-9. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

Принятие решения об уважительности или неуважительности причины изменения (дополнения) участниками ГИА-9 перечня учебных предметов и формы проведения государственной итоговой аттестации, указанных в заявлениях, отнесено к компетенции ГЭК РТ, которая принимает его по каждому участнику ГИА-9 отдельно.

**Таблица 1. Формы проведения ГВЭ, доступные для выбора участникам ГВЭ**

Категория	Доступные для выбора формы проведения ГВЭ				
	Проведение ГВЭ		Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)		
	Письменная	Устная	Сжатое изложение с творческим заданием	Диктант	Осложнённое списывание
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	да	нет	да	нет	нет
Лица, обучающиеся по состоянию здоровья надому, в медицинской организации <sup>1</sup>	да	да	да	нет	нет
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; глухие, слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно-имплантированные; слепые, слабовидящие и поздноослепшие; участники ГВЭ с задержкой психического развития; участники ГВЭ с тяжёлыми нарушениями речи;	да	да	да	нет	да <sup>2</sup>

<sup>1</sup> При предъявлении рекомендаций ПМПК. При организации экзамена на дому, в медицинской организации – заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

<sup>2</sup> См. Таблицу 2.

участники ГВЭ, которым требуется создание особых условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.)					
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра	да	да	нет	да	нет

**Таблица 2. Распределение КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ по русскому языку в письменной форме**

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	<b>100-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)	1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО <sup>3</sup> ; 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма, и др.).
Использование в текстах визуальных образов сведено к минимуму.	<b>200-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)	1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.
Использование в текстах звуковых образов сведено к минимуму. Произведено упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвоньево	<b>300-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием) <sup>4</sup>	1. Глухие, позднооглохшие; 2. Слабослышащие, кохлеарно –имплантированные.

<sup>3</sup> На основании заключения ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей участника ГВЭ и индивидуальной ситуации развития, в том числе с учетом варианта осваиваемой обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы, участникам ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут быть предложены КИМ с 400-ми (500-ми) номерами вариантов.

<sup>4</sup> На основании заключения ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей участника ГВЭ и индивидуальной ситуации развития, слепому обучающемуся, кроме прослушивания текста, может быть разрешено его прочтение; в таком случае необходимо осуществить перевод текста сжатого изложения на рельефно-точечный шрифт Брайля. С точки зрения условий подготовки к написанию сжатого изложения в этом случае используется порядок для 400-х вариантов.

<p>инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.</p> <p>При оценивании экзаменационной работы по 300-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100-м и 200-м номерам вариантов</p>		
<p>Произведено упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.</p> <p>При оценивании экзаменационной работы по 400-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100–300-м номерам вариантов</p>	<p><b>400-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием) или</p> <p><b>500-е номера вариантов</b> (осложнённое списывание<sup>5</sup>) по выбору участников ГВЭ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участники ГВЭ с тяжёлыми нарушениями речи;</li> <li>2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО;</li> <li>3. Участники ГВЭ с задержкой психического развития.</li> <li>4. Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра (500-е номера вариантов – осложненное списывание).</li> </ol>
<p>Диктант с особыми критериями оценивания</p>	<p><b>600-е номера вариантов</b> (диктант)</p>	<p>Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра.</p>

### **3. Организация регистрации заявлений обучающихся на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

3.1. В образовательной организации назначается лицо, ответственное за прием и регистрацию заявлений на прохождение ГИА-9.

Лицо, ответственное за прием и регистрацию заявлений:

выдает бланк заявления и проверяет правильность его заполнения (Приложение 1, 2);

<sup>5</sup> Осложнённое списывание подразумевает переписывание участником ГВЭ исходного текста, в котором содержатся пропуски орфограмм, нераскрытые скобки и пропуски знаков препинания.

после заполнения обучающимся (экстерном) заявления проводит его регистрацию в журнале регистрации заявлений участников ГИА-9.

3.2. Информация о сроках и местах приема заявлений на прохождение ГИА-9 размещается на официальном сайте образовательной организации и доводится до сведения обучающихся (экстернов), их родителей (законных представителей) не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявлений об участии в ГИА.

3.3. Заявление на прохождение ГИА-9 подается в двух экземплярах до 2 марта 2026 года (включительно). Образовательная организация, являющаяся местом регистрации заявлений на прохождение ГИА-9, организует прием заявлений. Один экземпляр заявления возвращается обучающемуся (экстерну) с заполненными регистрационными полями, включающими в себя:

дату принятия заявления;

фамилию, имя, отчество (последнее – при наличии) ответственного за регистрацию заявлений;

подпись ответственного за регистрацию заявлений.

Второй экземпляр заявления на прохождение ГИА-9 остается в образовательной организации.

3.4. Заявления на прохождение ГИА-9 подлежат обязательной регистрации в журнале регистрации заявлений участников ГИА-9 в день подачи заявления. В журнале регистрации участников ГИА-9 указываются следующие данные:

№ п/п;

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;

сведения о документе, удостоверяющем личность;

страховой номер индивидуального лицевого счета (для граждан Российской Федерации);

перечень учебных предметов, по которым планирует сдавать экзамены при прохождении ГИА-9;

дата регистрации;

подпись обучающегося (экстерна) или родителя (законного представителя), подавшего заявление на прохождение ГИА-9;

примечания (например, регистрационный номер и дата документа, являющегося основанием для создания условий для прохождения ГИА-9, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития).

3.5. Образовательная организация, являющаяся местом приема и регистрации заявлений на сдачу ГИА-9, формирует сведения для внесения в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.





Приложение 2 к Порядку приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году

Директору

\_\_\_\_\_

наименование ОО

\_\_\_\_\_

ФИО (последнее – при наличии) директора

**Заявление на участие в ГВЭ**

Я,

\_\_\_\_\_

*фамилия*

\_\_\_\_\_

*имя*

\_\_\_\_\_

*отчество (при наличии)*

Дата рождения:    .    .

Наименование документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_

Серия          Номер

Пол:  Мужской  Женский

СНИЛС

Прошу зарегистрировать меня для участия в ГВЭ в досрочный/основной/дополнительный период по следующим учебным предметам:  
(нужное подчеркнуть)

Наименование учебного предмета	Выбор даты в соответствии с единым расписанием проведения ГВЭ	Маркировка (в соответствии с рекомендацией ПМПК)
«Русский язык» (сжатое изложение с творческим заданием)		
«Русский язык» (диктант)		
«Русский язык» (осложненное списывание)		

«Русский язык» (устная форма)		
«Математика» (письменная)		
«Математика» (устная форма)		
Предметы по выбору (для участников без ОВЗ)		

Прошу создать условия для сдачи ГВЭ, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

- копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

---

*Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психического развития*

- Отдельная аудитория
- Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ГВЭ на 1,5 часа<sup>2</sup>

---

*(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)*

С порядком проведения ГИА, в том числе со сроками, местами проведения ГИА, с основаниями для удаления из ППЭ, с процедурой досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилами заполнения бланков и дополнительных бланков, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, с порядком подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, со временем и местом ознакомления с результатами ГИА, ознакомлен /ознакомлена.

Подпись участника ГИА

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (Ф.И.О.)

Подпись родителя (законного представителя) несовершеннолетнего участника ГИА

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (Ф.И.О.)

Контактный телефон

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от «03» 02 2026 г.  
№ пог - 163/26.

**Порядок информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году**

1. Местами информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) являются образовательные организации (далее – ОО), в которых обучающиеся зарегистрированы для участия в ГИА-9.

2. Обработку бланков участников ГИА-9 осуществляет государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – РЦМКО) в течение 10 календарных дней после проведения соответствующего экзамена.

3. РЦМКО в течение одного рабочего дня после завершения обработки бланков ГИА-9 направляет в государственную экзаменационную комиссию Республики Татарстан для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГЭК) протоколы проверки результатов ГИА-9.

4. Результаты ГИА-9 рассматриваются на заседании ГЭК. ГЭК принимает решение об их утверждении, изменении и (или) аннулировании.

5. Утверждение результатов осуществляется в течение одного рабочего дня следующего за днем получения ГЭК протоколов проверки результатов ГИА-9.

6. После утверждения результаты ГИА-9 в течение одного рабочего дня передаются в муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО), осуществляющие управление в сфере образования. МОУО в этот же день передает в ОО протоколы проверки результатов ГИА-9.

7. ОО в течение одного рабочего дня со дня получения результатов от МОУО обеспечивают информирование под подпись участников ГИА-9 с результатами. Указанный день считается официальным днем объявления результатов ГИА-9.

8. Участники ГИА-9 и (или) их родители (законные представители) могут ознакомиться с результатами ГИА-9 на официальном сайте РЦМКО <http://rcmko.ru/> в разделе «ОГЭ и ГВЭ-9».